

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 STEAM-педагогика

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 STEAM-педагогика» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 16 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимально высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 88% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **9,3 из 10** (75% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9,3 из 10** (рис. 1). **69% респондентов поставили максимальный балл. 88% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

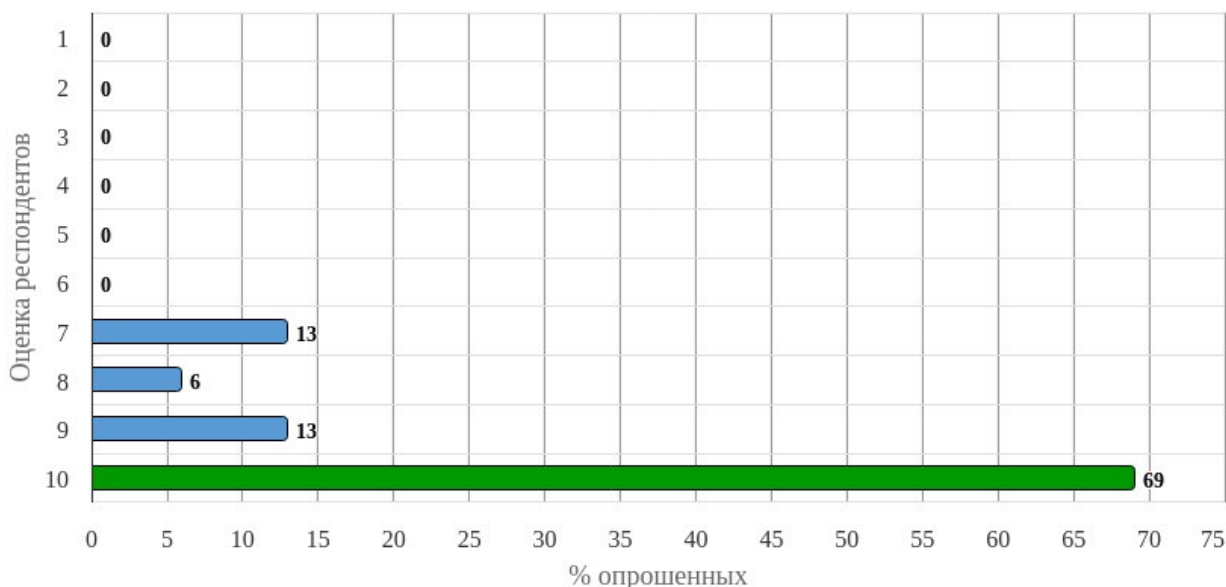


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы содержание дисциплин, преподавательский состав, интеграция междисциплинарных знаний, практика, поддержка и вовлеченность преподавателей.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимально высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,7 из 10** (88% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9,8 из 10** (88% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,0 из 10** (имеются оценки 3 у 2 респондентов), техническое оснащение – **9,3 из 10**.
- Комфорт аудиторий – **9,3 из 10**, актуальность учебных материалов – **9,3 из 10**, доступность ИТ – **9,2 из 10**, доступность литературы – **9,5 из 10** (81% поставили 10).

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,7 из 10** (88% поставили 10).
- **Вывод:** практико-ориентированность и чистота получили исключительно высокие оценки.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.81**.

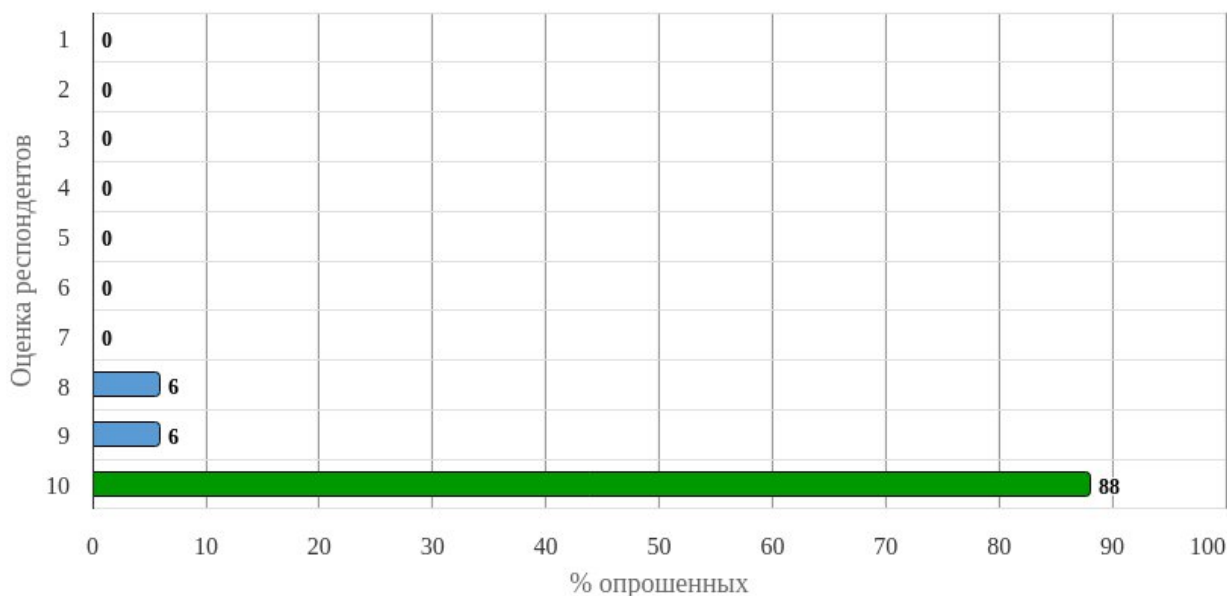


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (максимально высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,3 до 9,8 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **9,8** (81% поставили 10), информационная – **9,6**, организационно-управленческая – **9,5**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **9,3 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 75% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – большая нагрузка (31%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребовано вовлечение в научные исследования (56%) и формирование индивидуальной траектории (31%). 38% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (очень высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повысили чувство патриотизма (63%), усилили социальную активность (50%), повлияли на духовно-нравственную культуру (44%). Организация мероприятий оценена в **9,5 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

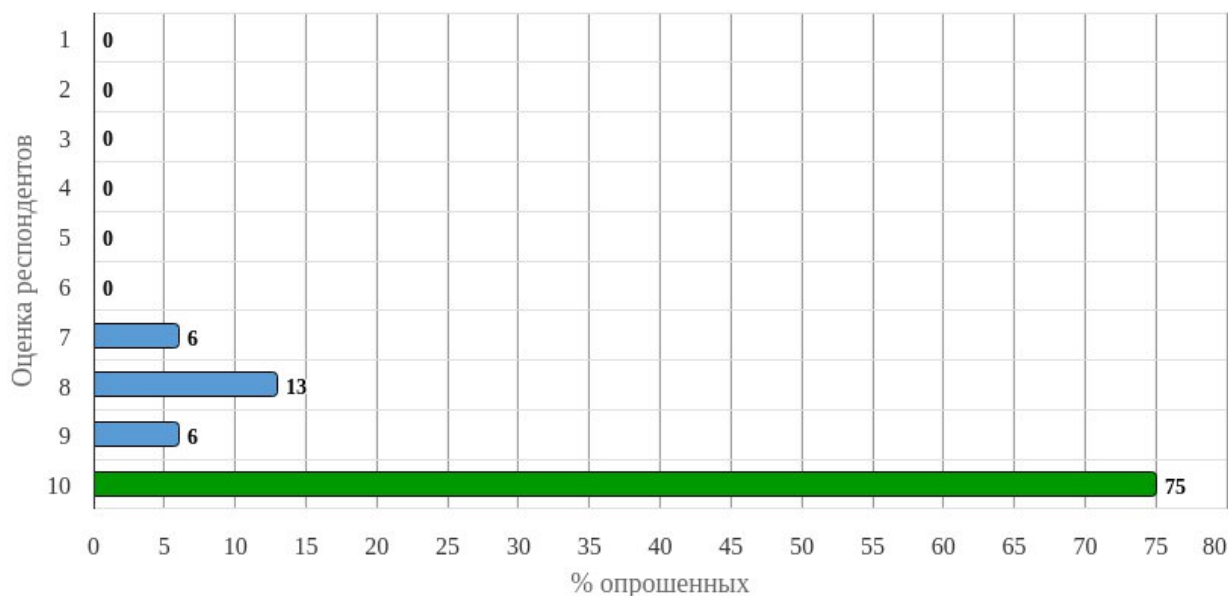


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 81% участвовали как зрители, 19% не участвовали. При этом 88% отмечают объединяющую роль самоуправления, 81% – проведение досуга, 63% – волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации (75%).**
 2. **Свободное посещение мастер-классов (63%).**
 3. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (44%).**
 4. **Организация совместных исследований (38%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Максимально высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,3), практико-ориентированность (9,7) и материально-техническую базу (все показатели выше 9,0) на исключительно высоком уровне. 88% планируют работать по специальности.
2. **Сильнейшие стороны университета:** результативность практик (9,7), практико-ориентированность (9,7), чистота (9,7), коммуникативная компетентность выпускников (9,8), доступность литературы (9,5).
3. **Уникальные результаты:** 88% не видят слабых сторон, никто не считает самоуправление бесполезным, 63% отметили влияние молодежной политики на патриотизм – лучшие показатели среди всех программ.
4. **Основная трудность – большая нагрузка:** 31% отметили этот фактор. Востребована научная поддержка и индивидуализация обучения.
5. **Высокий интерес к повышению квалификации:** 75% выпускников заинтересованы в этом направлении.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать достигнутый максимально высокий уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности, доступности литературы и чистоты помещений.

2. **Усилить научно-исследовательскую поддержку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (56% запрос).
3. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (31% запрос).
4. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы для снижения перегрузки студентов.
5. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, мастер-классы, привлекать их к преподаванию и совместным исследованиям.
6. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-STEAM, развивать систему наставничества.